Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS** **PLANO DE ENSINO**				
Disciplina: FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL BIÓLOGO			**Período:** 1º	**Currículo:** 2020	
Docente: Gislene Carvalho de Castro			**Unidade Acadêmica:** DCNAT		
Pré-requisito: --		**Correquisito:** --			
C.H. Total: 18ha	**C.H. Prática:** --	**C. H. Teórica:** 18ha	**Grau**: Lic./Bac.	**Ano:** 2026	**Semestre:** 1º

EMENTA

Orientação sobre a estrutura e funcionamento da Universidade Federal de São João del-Rei e do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado). Discussão dos graus acadêmicos e áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo. Atualidades sobre a Profissão Biólogo.

OBJETIVOS

Apresentar aos graduandos do curso de Ciências Biológicas a estrutura administrativa, serviços e atividades acadêmicas de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas na UFSJ. Orientar sobre as áreas de atuação do Profissional Biólogo e expectativas de atuação no mercado de trabalho. Apresentar a Legislação do Profissional Biólogo e atuação dos Conselhos Federal de Biologia (CFBio) e Regionais de Biologia (CRBio). Discutir as relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e indígena na atuação do profissional biólogo. Expor, debater e esclarecer sobre temas relevantes e atuais na Profissão Biólogo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo e as atividades serão distribuídos em aulas geminadas, totalizando 18ha no semestre letivo:

1. Estrutura do curso de Ciências Biológicas na UFSJ. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas
2. Apresentação da disciplina. O profissional biólogo.
3. Estrutura administrativa, serviços e atividades acadêmicas de pesquisa, extensão e ensino desenvolvidas na UFSJ.
4. As áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo
5. Conselho Federal de Biologia (CFBio) e Conselho Regional de Biologia (CRBio)
6. Código de ética do Profissional Biólogo.
7. Expectativas de atuação no mercado de trabalho.
8. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo.

CRONOGRAMA

O cronograma quinzenal a ser executado será o que se segue:

1ª/março: Apresentação da disciplina. Estrutura do curso de Ciências Biológicas na UFSJ.

2ª/março: As áreas de atuação do Profissional Biólogo. Legislação do Profissional Biólogo. Conselho Federal de Biologia (CFBio) e Conselho Regional de Biologia (CRBio). Expectativas de atuação no mercado de trabalho. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo.

1ª/ abril: Expectativas de atuação no mercado de trabalho. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo.

2ª/abril: Expectativas de atuação no mercado de trabalho. Temas atuais sobre a Profissão Biólogo.

1ª/maio: Código de ética do Profissional Biólogo. Prova substitutiva.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas e palestras de profissionais convidados. Os recursos utilizados nas aulas expositivas teóricas serão quadro e multimídia. Os alunos serão atendidos por meio de horário pré-agendado com o professor.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O total de 10,0 pontos será assim distribuído:

- 2 resenhas críticas de artigos (3,5 pts cada, totalizando 7 pontos)

- 1 relato descritivo das palestras (3 pontos)

Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta neste plano de ensino, o estudante que obtiver nota final semestral entre 5 e 5,9 pontos poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota obtida em quaisquer avaliações e de igual valor a essa, caso seja superior a nota original (Res.22/ CONEP/2022).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Legislação do Conselho Federal de Biologia.
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas – grau acadêmico Licenciatura.
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas – grau acadêmico Bacharelado.
DCNs para Educação das Relações Étnico-Raciais: Lei 10.639/2003 – Parecer CNE/CP3/2004; Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Ayres, A.C.M. As tensões entre a licenciatura e o bacharelado: a formação dos professores de biologia como território contestado. In: Marandino, M.; Selles, S; Ferreira M.; Amorim, A.C. (orgs.). Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa. Niterói: Eduff, 2005.

Candau, V.M. Universidade e formação de professores: que rumos tomar? In: Candau, v. (org.). Magistério: construção cotidiana. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

Regimento Geral da UFSJ.
Regimento Interno do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso